Самое существенное в воспитании и образовании дошкольника - это непосредственное проявление нравственных чувств и патриотизма в реальных практических поступках детей. Важно помнить, что дошкольное образование – это неразрывное единство воспитания и обучения. На современном этапе, в связи с переводом дошкольного образования на деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ДО, перед педагогами дошкольных учреждений, стоит не только задача по формированию индивида с широким мировоззренческим кругозором, развитым интеллектом, но и воспитание в ребенке духовности, так как от её нравственного, культурного уровня во многом зависит будущее общества. Детский сад не может существовать изолировано от города и страны в целом. Значение социума для дошкольника также велико, как и значение семьи. Именно здесь сходятся воедино задачи общества и ДОО – это заинтересованность в воспитании нравственных сторон личности и патриотизма будущего гражданина.

Важной частью патриотического воспитания является приобщение ребенка к культуре своего народа, поскольку раскрытие личности в ребенке полностью возможно только через включение его в культуру собственного народа. Приобщение детей к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами, дает дополнительный импульс для нравственного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Через знакомство с улицей,на которой живет ребенок,где находится его детский сад, начинается воспитание любви и привязанности к своему родному городу. Во время целевых прогулок, экскурсий дети знакомятсяс достопримечательностями города, памятными местами,узнают о людях, прославивших себя трудом, боевыми заслугами, чьими именами названы города, улицы, площади.

Любить свой город –значит и любить природу в нем. Через экскурсии и прогулки в сквер, парк прививается детям любовь к родной природе, закрепляются знания о растениях, разных породах деревьев, произрастающих в нашей местности, формируется чувство ответственности за сохранение природы родного края

Хотелось бы подчеркнуть немаловажную роль сотрудничества с социально значимыми учреждениями нашего города в формировании нравственно - патриотического сознания.

Посещение краеведческого музея открывает возможность проникновения в историю быта родного края. В музее собран большой материал по ознакомлению детей с родным краем, символикой ,многочисленными иллюстрациями и фотографиями.

Литературная гостиная в детской библиотеке способствует расширению кругозора дошкольников, повышает общекультурный уровень.

Организация совместных мероприятий с учреждениями культуры (РДК, школа искусств, КЦ «Современник») прививает любовь к русской народной музыке, родному краю, окружающей природе, к семье; приобщает к народному творчеству. Созерцание произведений художников в « Картинной галерее» открывает красоту окружающего мира, помогает относиться к природе поэтически, эмоционально,бережно. В галерее знакомят детей с работами мастеров Петровского района, в которых отражается красота родного края.

Взаимодействие детского сада и школыносит гуманистический характер, основывается на взаимопонимании, сотрудничестве, доверительности. Ученики школы проводят мероприятия, акции, экскурсии как виртуальные так реальные для обеспечения полноценного развития дошкольников в игровой деятельности и развития учебно-познавательной деятельности школьников.

Таким образом, нравственно-патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольной образовательной организации, важным условием которой является тесная взаимосвязь с родителями, семьей, как ячейкой общества и хранительницей национальных традиций. Детский сад не может существовать изолировано от города и страны в целом.

**Выступление на семинаре**

**«Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»**

**Тема**

**«Взаимодействие с социальным окружением в патриотическом воспитании»**

**Подготовила воспитатель: Вельшикаева Г.Ш.**

**Март 2017г.**